

DINÁMICAS PARA CONCIENCIAR SOBRE LA DISCAPACIDAD



 **ÍNDICE**

DINÁMICAS PARA CONCIENCIAR SOBRE LA DISCAPACIDAD	1
CÓDIGO SECRETO	3
CREACIÓN DEL MURAL “TEN EN CUENTA NUESTRA REALIDAD”	4
BAILANDO ENTRE PAÑUELOS.....	5

CÓDIGO SECRETO

DURACIÓN: 20 minutos.

PARTICIPANTES (número y edad): De 4 participantes en adelante, a partir de los 9 años.

OBJETIVOS:

- ✓ Concienciar sobre la discapacidad física.
- ✓ Utilizar la dinamización social para crear cohesión entre el alumnado.

ESPACIO: Una sala.

RECURSOS: Sala, antifaces y diferentes obstáculos (pelotas, aros, etc.).

REPRESENTACIÓN GRÁFICA:



[Fuente: Dibujo de diferentes bocadillos de texto con onomatopeyas](#)

DESARROLLO Y TEMPORALIZACIÓN: Los dinamizadores/as colocan diferentes obstáculos por la sala donde se vaya a desarrollar la actividad: por ejemplo, pelotas, aros...

Después, los/as participantes se colocarán en parejas: una de las 2 personas se pondrá un antifaz para no ver.

Cada pareja tendrá que acordar un código secreto que reemplace a las indicaciones para moverse por el espacio.

Por ejemplo, en lugar de decir “izquierda”, decir “croqueta”.

El juego consiste en que, para que el compañero/a que tenga los ojos tapados pueda moverse, la otra persona solo puede utilizar su código secreto para guiarle hasta la meta.

El juego termina cuando todas las parejas lleguen a la meta.

ADAPTACIONES COLECTIVOS: Los obstáculos se elegirán y colocarán, según el nivel y tipo de discapacidad de los/as participantes.

ADAPTACIONES COVID-19: La mascarilla se llevará en todo momento.

OBSERVACIONES: Es preferible hacerlo en un lugar con un suelo acolchado, como un parque con arena o colchonetas, para evitar posibles daños.

CREACIÓN DEL MURAL “TEN EN CUENTA NUESTRA REALIDAD”

DURACIÓN: 30 minutos.

PARTICIPANTES (número y edad): De 4 participantes en adelante, a partir de los 11 años.

OBJETIVOS:

- ✓ Concienciar sobre la discapacidad física.
- ✓ Utilizar la dinamización social para crear cohesión entre el alumnado.

ESPACIO: Una sala.

RECURSOS: Sala, cartulinas, rotuladores, folios, papel pinocho, lápices y demás material escolar.

REPRESENTACIÓN GRÁFICA:



[Fuente: mural con diferentes frases y dibujos.](#)

DESARROLLO Y TEMPORALIZACIÓN: Los dinamizadores/as dividirán a los alumnos y alumnas en grupos de 4.

A cada grupo se le entregará una cartulina, donde cada integrante del grupo deberá plasmar una barrera que se hayan encontrado en su vida cotidiana.

Una vez terminadas, se juntarán todas las cartulinas y se expondrá en el corcho del aula o en alguna zona del centro escolar.

ADAPTACIONES COLECTIVOS: Según el nivel y tipo de discapacidad de los/as participantes, se simplificará el mural.

ADAPTACIONES COVID-19: La mascarilla se llevará en todo momento y se utilizará gel hidroalcohólico al terminar

OBSERVACIONES: Si alguna persona no quiere o puede participar en la elaboración del mural, será la encargada de leer las experiencias plasmadas en dicho mural cuando se exponga.

BAILANDO ENTRE PAÑUELOS

DURACIÓN: 15 minutos.

PARTICIPANTES (número y edad): De 4 participantes en adelante, a partir de los 7 años.

OBJETIVOS:

- ✓ Fomentar la inclusión social en el aula.
- ✓ Concienciar sobre la discapacidad física.
- ✓ Utilizar la dinamización social para crear cohesión entre el alumnado.

ESPACIO: Una sala.

RECURSOS: Sala, pañuelos y radio (u otro equipo de música).

REPRESENTACIÓN GRÁFICA:



[Fuente: imagen de una clase donde se ve a una profesora practicando esta dinámica con el alumnado.](#)

DESARROLLO Y TEMPORALIZACIÓN: Al inicio, los dinamizadores/as reparten un pañuelo a cada participante y reproducen la música que deseen: es recomendable que se trate de una melodía alegre.

Los/as participantes se distribuyen por la sala de la forma que quieran y comienzan a bailar.

A continuación, los/as participantes se colocarán por parejas y tendrán que bailar con el pañuelo.

A lo largo del baile, los dinamizadores/as indicarán las partes del cuerpo donde el compañero o compañera deberá colocar el pañuelo mientras continúan bailando.

ADAPTACIONES COVID-19: La mascarilla se llevará en todo momento y se utilizará gel hidroalcohólico al terminar

OBSERVACIONES: Se puede realizar la actividad de forma individual, aunque haya sido pensada para llevarse a cabo por parejas.